

KEY AREA: Learning and Teaching

Priority Development Target	Żvilupp Korett tal-Lingwa Maltija				Link to national policies
Success Criterion/Criteria	L-istudenti jkunu kapaċi jesprimu lilhom infushom bil-lingwa mitkellma u miktuba. L-istudenti juru progress skont l-abilita' tagħhom.				
Implementation: Years 3 and 4					
Actions to be taken	Specific steps	Timescale	Coordinator	Monitoring and evaluation	
1. L-għalliema iddeterminaw ir-rizorsi li għandhom bżonn għat-tagħlim tal-Malti	1. L-għalliema jidentifikaw x'kotba hemm fl-iskola. 2. L-għalliema jaraw x'hemm bżonn jinxtara. 3. Il-kap tal-iskola jiġi infurmat. 4. Jinxtaraw il-kotba neċessarji.	Mejju/Ġunju 2018	Ms. K. Agius	Mr. J. Caruana	
2. L-għalliema jipprovdu opportunitajiet varji ta' taħdit	1. Nosservaw l-istudenti għall-interessi u l-ħiliet tagħhom. 2. Thematic approach – L-għalliema tikkonferma jew tadatta fuqhom. 3. Traditional approach: Nidentifikaw is-suġġetti magħżula. 4. L-għalliema jużaw metodi fostom kitba, vidjows, logħob, etc. Biex l-istudenti jiksbu informazzjoni dwar is-suġġett. 5. L-istudenti jaqsmu l-ideat mal-klassi permezz ta' modi differenti fosthom powerpoints, charts, etc. 6. L-għalliem jassessja skond il-kriterji ta' suċċess mogħtija.	1. Sal-aħħar t'Ottubru 2018. 2. Kull ġimghatejn (irreveduta kull xagħar)	Ms. K. Agius	Mr. J. Caruana.	
3. It-tfal se jitgħallmu vokabularju ġdid u espessiv fil-kitba tagħhom.	1. Il-vokabularju li jintuża fit-taħdit jiġi miktub mit-tfal. 2. Jintuża d-dizzjunarju (kemm jekk magħmul, online jew mixtri). 3. L-għalliema u LSE's jipprovdu opportunitajiet ta' kitba kreattivi: tirrapporta dwar ktieb li qrajt. 4. It-tfal jiġu assessjati skont il-kriterji ta' suċċess abbinati mal-ħiliet tagħhom.	Darba kull ġimghatejn	Ms. K. Agius	Mr. J. Caruana.	