

KEY AREA: Learning and Teaching

Priority Development Target	Żvilupp Korrett tal-Lingwa Maltija			Link to national policies
Success Criterion/Criteria	L-istudenti jkunu kapaċi jesprimu lilhom infushom b' mod korett bil-lingwa miktuba. L-istudenti juru progress skont l-abilta' tagħom.			
Implementation: Year 1 and Year 2				
Actions to be taken	Specific steps	Timescale	Coordinator	Monitoring and evaluation
(1) Ninfurzaw il-vokabularju bil- Malti. L-għalliema ser tintroduċi dizżjunarju tal-Year 1 u teżawru fil-Year 2.	Year 1: L-għalliema ittra lit-tfal u jridu jsibu stampi dwarha. Year 2: L-għalliema tagħti lista ta' kliem bl-Ingliż u t-tfal iridu isibu l-kelma Maltija.	Year 1: 2 ittri fil-gimġha Year 2: set ta' kliem fil-gimġha	Year 1 Teacher	Mr. Caruana Class observation/project book-dizżjunarju.
(2) Naraw li nużaw Malti tajjeb u espressiv waqt li nikkomunikaw. L-għalliema tistieden lit-tfal jittkellmu fuq oġġett.	It-tfal kull Term ikunu mistiedna iġibu xi haġa magħhom dwar suġġett partikolari u jittkellmu fuq fil-klassi.	Issir reviżjoni darba kull Term	Year 2 Teacher	Mr. Caruana Class observation
(3) Year 1: Qari tal-istorja – l-għalliema taqra storja bil-Malti lit-tfal. Year 2: Qari tal-istorja – l-għalliema ser tinkorregixxi lit-tfal jittkellmu dwar il-ktieb	<ul style="list-style-type: none"> • Tinqara l-istorja • Isiru mistoqsijiet orali dwar l-istorja • Role Play • Ipingu l-istorja/karattru • Jingħata ktieb fil-gimġha lill-grupp zghir ta' tfal u dawn mistennija jaqrawh u jittkellmu dwahru quddiem il-klassi 	Darba kull gimġha matul is-sena. Jiġ innotat il-progress	<ul style="list-style-type: none"> • Year 1 Teacher • Year 2 Teacher 	Mr. Caruana Class observation
(4) Assessjar kontinwu – l-għalliema tagħmel checklist	<ul style="list-style-type: none"> • Issir lista ta' Assessjar • Mistoqsijiet lit-tfal (speċi ta' Orali) • Tosserva lil istudent u tiġu noti 	<ul style="list-style-type: none"> • Kull lezzjoni issir nota mill-għalliem. • Kull Term nota lill-ġenituri 	Year 2 Teacher	Mr. Caruana Class observation

